

KONFERENSE

BØRN PÅ FLUGT

13. marts 2024
09.30-15.30

EGMONT



Red Barnet



Velkommen

Johanne Schmidt-Nielsen

Generalsekretær

Red Barnet

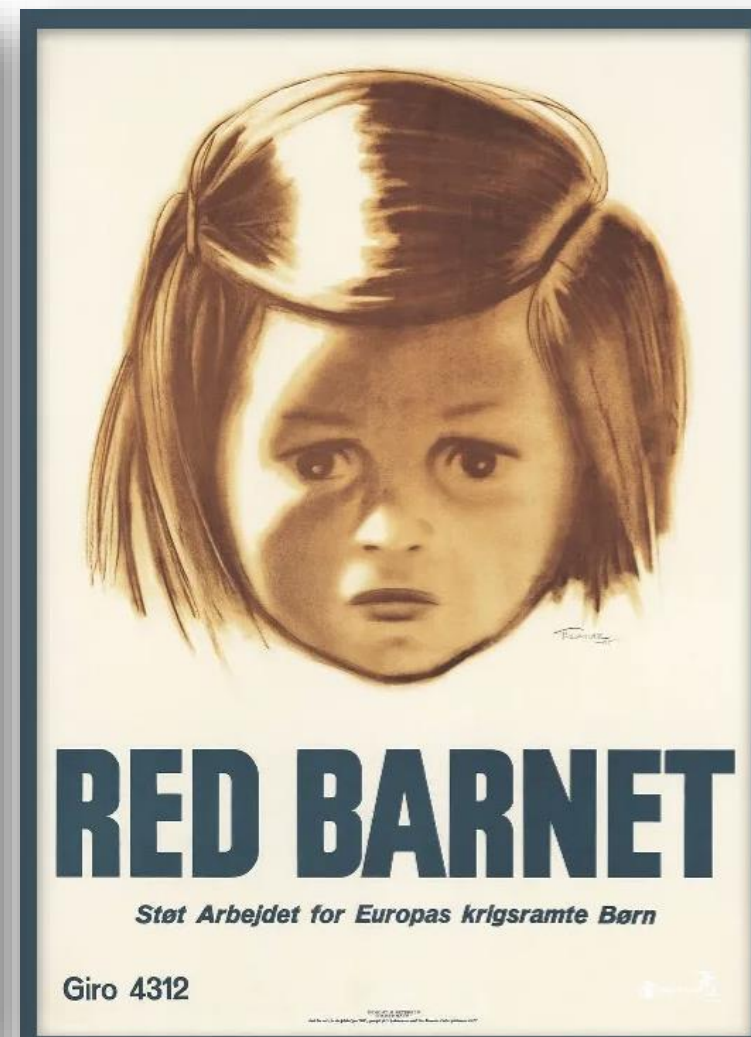
Eglantyne Jebb

1876-1928



Red Barnet

1945 -



Krigens børn kommer til Danmark



Joop

Feriebarn i 1945



”Pudsigt, at smilehuller kan veje så meget”

Aage Krebs, forhenværende generalsekretær i Red Barnet



Red Barnet & VIA University College

Marts 2024

UNG I USIKKERHED



”Altså, man får jo sådan en SMS ‘Du har fået digital post fra Udlændingestyrelsen i din e-Boks’. Og jeg sværger, hver gang man får sådan en SMS. Det hele fryser i dig. Er det nu? Skal jeg sendes ud?”

(Zaid)

Sammen gør vi en forskel

Velkommen til



Dagens program

Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier



Program

09.30-09.50	Velkommen v. Johanne Schmidt-Nielsen
09.50-10.15	Personlig fortælling om at være barn på flugt
10.15-10.40	'Ung i Usikkerhed' - Del 1
10.40-11.00	Pause
11.00-11.20	'Ung i Usikkerhed' - Del 2
11.20-11.40	Hvordan påvirker det barnets trivsel at have været på flugt?
11.40-12.30	Paneldebat om børn på flugt i Danmark
12.30-13.15	Frokost
13.15-15.00	Faglige sessioner
15.00-15.30	Opsamling i plenum
15.30	TAK FOR I DAG



Oplæg: Personlig fortælling om at være barn på flugt

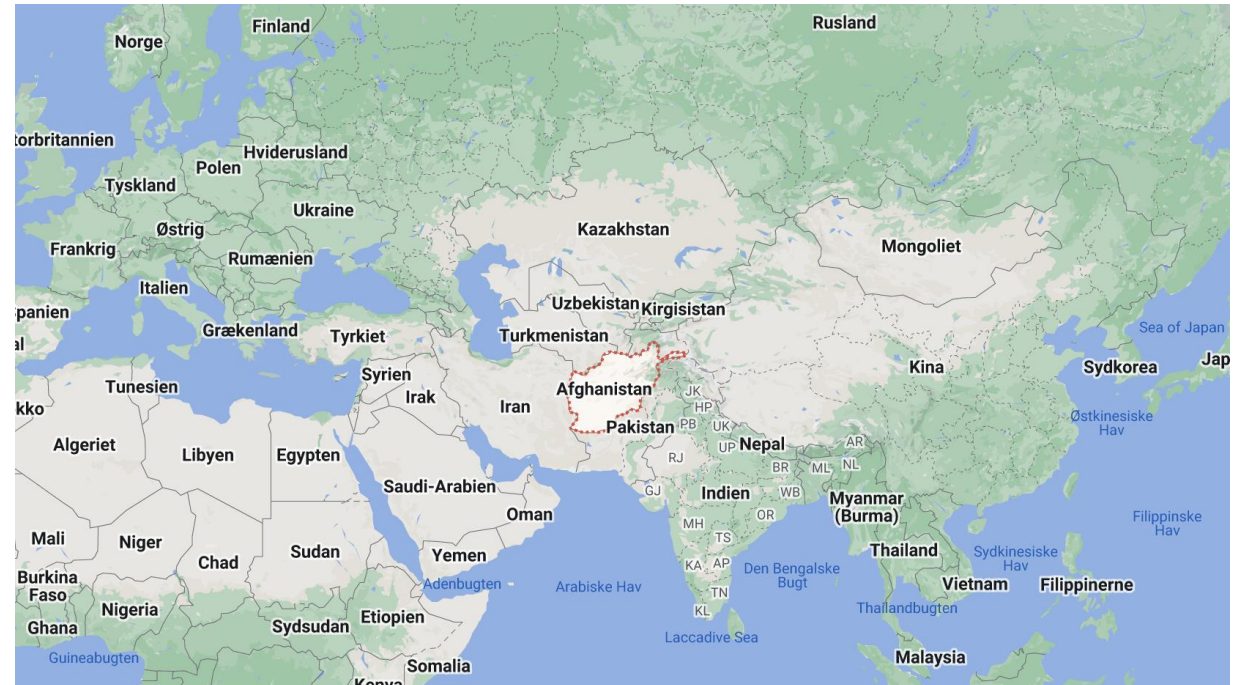
Manila Ghafuri

Forperson for Rapolitics

Modtager af Menneskerettighedsprisen 2022,
uddelt af Institut for Menneskerettigheder

7.000 km til fods

”En af de første minder jeg har fra vores flugt er midt i flugten, midt i skoven. Der stod vi og dannede en cirkel. Mens andre børn dannede cirkler for at lege banke banke bøf, dannede vi cirkler for at grave et hul i jorden. For at danne vores egne senge - nede i jorden.”



”I 2001 blev vi opdaget i en Haribo lastbil. Mit første ord var: asyl. Efter vi blev opdaget blev vi efterladt i en tom hytte med flere lange timers interviews af politiet. Jeg var så sulten. Jeg var så træt. Jeg var jo et barn. Men i stedet for at lege med andre børn, skulle jeg lege tolk og oversætte min families rædsler og traumer til myndighederne. ”

TAK

Personlig fortælling om at være barn på flugt
Manila Ghafari

EGMONT



Red Barnet

Præsentation af rapporten

UNG I USIKKERHED



- BETYDNINGEN AF **MIDLERTIDIGT OPHOLD** FOR BØRN OG UNGE
MED FLUGTBAGGRUND I DANMARK

Red Barnet & VIA University College



Pia Rauff Krøyer

Lektor. Forsker i diversitet og ungdomsliv

VIA University College



Stinne Østergaard Poulsen

Lektor. Forsker i asyl og integration

VIA University College

Oplæg om rapporten

DEL 1:
De juridiske rammer for midlertidigt ophold.
Ungdomsliv på midlertidigt ophold under særloven for fordrevne fra Ukraine

VIA University College

DE JURIDISKE RAMMER FOR MIDLERTIDIGT OPHOLD

Vi overvejer at inddrage din opholdstilladelse – vi vil gerne se dig til en samtale i Udlændingestyrelsen

Vi overvejer at inddrage din opholdstilladelse efter udlændingelovens § 19, stk. 1, nr. 1, på baggrund af en fornyet vurdering af din sag og af de generelle forhold i Syrien.

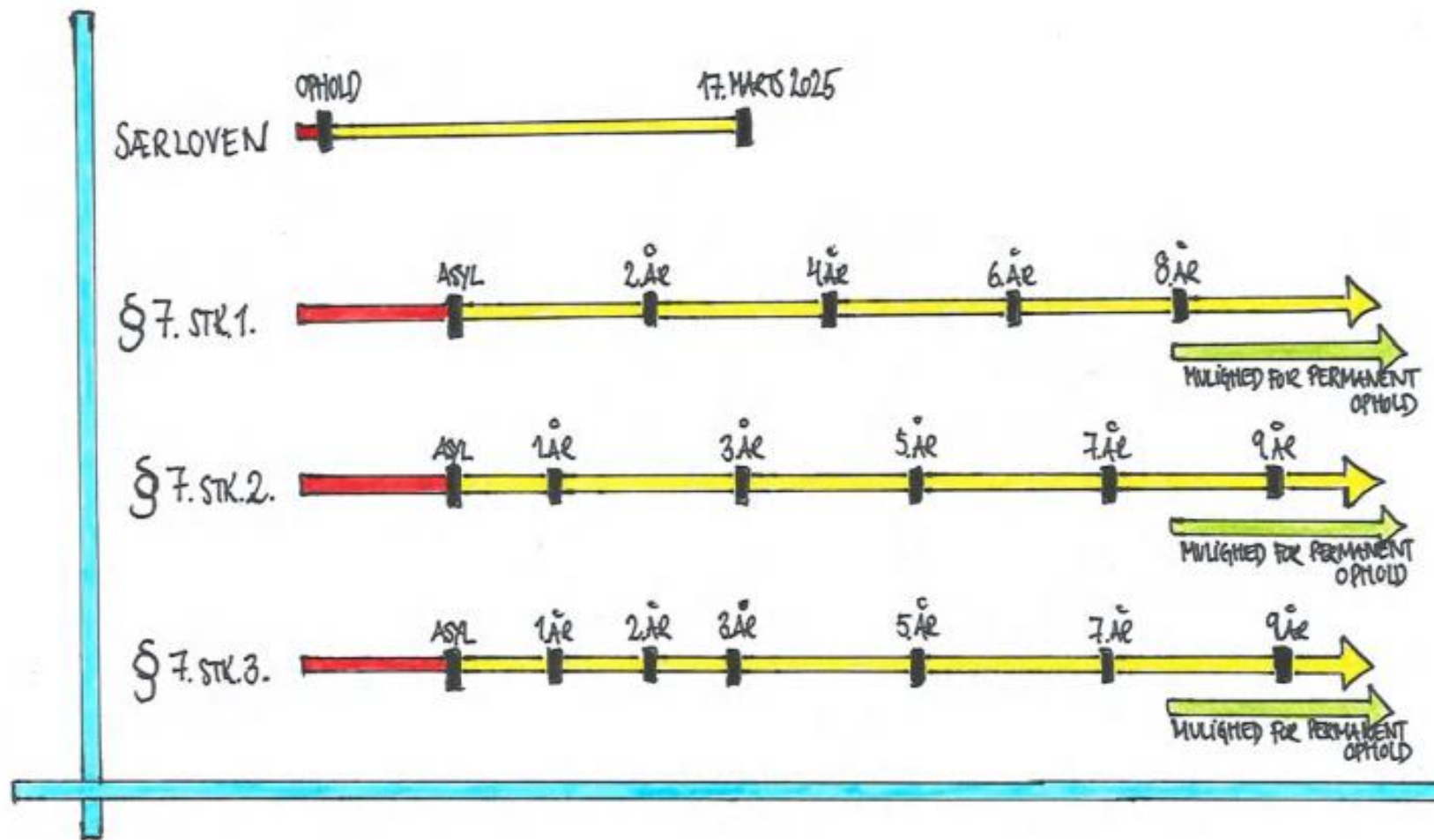
I



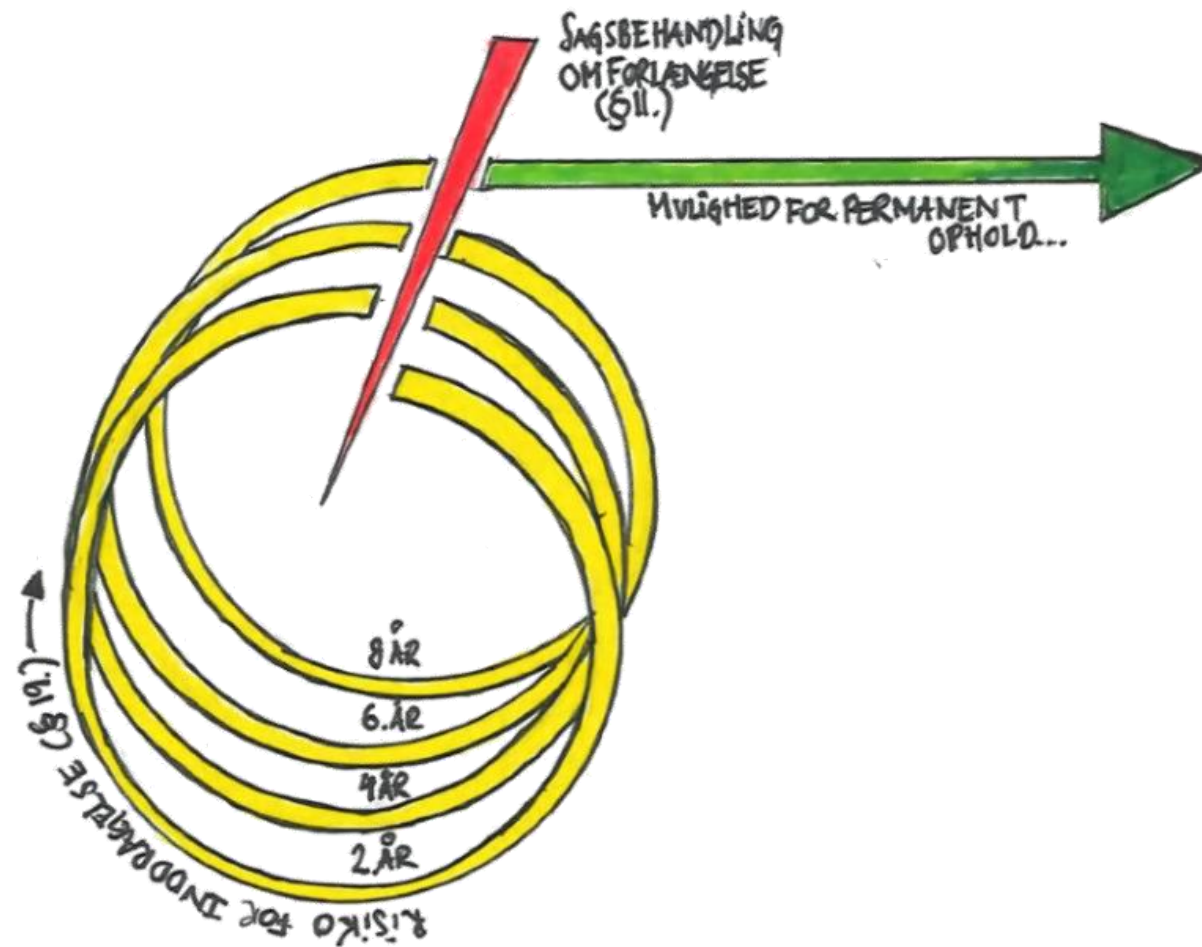
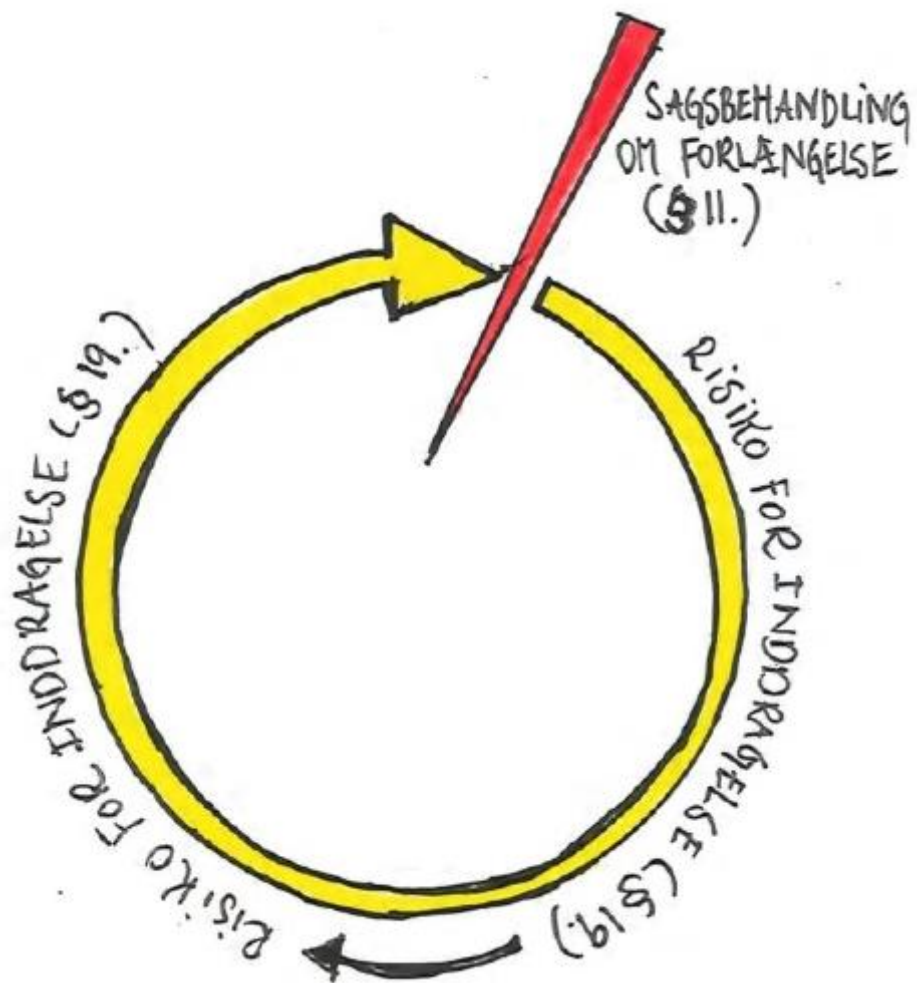
Udlændinge-, Integrations-
og Boligministeriet

Udlændingestyrelsen

Midlertidig beskyttelse i Danmark



(U)sikkerhed i loop



Hvad indgår i vurderingen?

Sikkerhed

Intensiteten af generaliseret vold
Ny situation, nye risici?

Tilknytning

Et beskyttelsesværdigt familieliv
Barnets selvstændige tilknytning

Ud af midlertidighed: Permanent ophold

Permanent ophold

En række betingelser skal være opfyldt, bl.a.

- Mindst 8 års lovligt ophold i Danmark
- Grundlaget for den oprindelige opholdstilladelse stadig aktuelt
- Du skal være i arbejde på ansøgningstidspunktet
- Du skal have været i fuldtidsarbejde (minimum 30t) i mindst 3 år og 6 måneder ud af de seneste 4 år
- **Uddannelse tæller ikke med.** Det medfører, at unge under uddannelse ofte venter væsentligt længere end 8 år på permanent ophold
- **Ophold på særloven for fordrevne fra Ukraine tæller ikke med**

Særregel for 18-19-årige

En række betingelser skal være opfyldt, bl.a:

- Mindst 8 års lovligt opholdt
- Du skal have været i *uafbrudt* uddannelse eller arbejde siden grundskolen

BØRN OG UNGES ERFARING MED LIVET UNDER MIDLERTIDIG BESKYTTELSE

Den kvalitative undersøgelse



Red Barnet

Datagrundlag

Fortælleværksteder			
	Antal deltagere	Nationalitet	Alder
Svendborg	6	Ukraine	13-15 år
Thisted	7	Ukraine, Afghanistan	12-14 år
Gladsaxe	8	Ukraine	15-17 år
Gladsaxe	2	Eritrea, Afghanistan	15-17 år
Odense	6	Ukraine	13-15 år
Tønder	4	Syrien	13-21 år
Ialt	33 unge		
Interview med unge, der som mindreårige har haft erfaringer med sagsbehandling			
Aalborg, Aarhus, og Tønder	3	Syrien, Afghanistan	19-25 år

**UNGDOMSLIV PÅ MIDLERTIDIGT OPHOLD UNDER
SÆRLOVEN FOR FORDREVNE FRA UKRAINE**

Ung i en ventesal

- Mange unge er negativt påvirkede af den midlertidige situation, men ikke direkte af den midlertidige opholdstilladelse
- Midlertidig orientering i et hverdagsliv i Danmark
- Negativ udvikling i trivsel: Ventesal og meningsløshed

"Jeg føler mig hjemme i min by i Ukraine. Fordi der er min mor, mine katte og mine venner. Så hvis der ikke var krig, ville jeg være der."

Hvorfor skal vi lære dansk?

Jagten på mening under midlertidighed

Interviewer: Så hvis det dejligste er at hænge ud med jeres venner, og det gør jer i godt humør... Hvad synes I så, er det sværeste ved at bo i Danmark?

Dima: Når man er alene.

Interviewer: Altså derhjemme?

Dima: Når jeg er i klassen alene, og så snakker alle dansk. Der er mange ting, jeg ikke forstår. Og så føler jeg mig meget dårlig.

Interviewer: Hvordan har du det så?

Dima: Det er fordi, vi plejede alle sammen at gå i den samme klasse, og det føltes rigtig godt. Men nu er der to i en klasse, to i anden klasse, og jeg er alene. Så det føles meget dårligt.

Interviewer: Mødes I så i frikvartererne?

Dima: Ja. Jeg er alene i hele klassen, og jeg er meget, meget ked af det. Vi går i hele skolen og prøver at finde hinanden [...] Jeg føler mig ensom. Der er mange ting, jeg ikke forstår. Og der er gruppearbejde, så er de andre sammen med deres venner, og jeg er alene. Men da vi var i den gamle klasse, så var vi ukrainere i gruppe sammen. Jeg føler mig ignoreret.

- Svært at finde motivation for skolegang og lokale fritidsfællesskaber
- Ukrainisk-sprogede fællesskaber udgør en beskyttelsesfaktor, lokalt og online, og muliggør et "almindeligt" ungdomsliv
- Dilemmaer omkring modtagelse: Ensomhed og faglig udvikling

"Vi bruger det meste af frikvartererne på at finde hinanden."

**UNGDOMSLIV PÅ MIDLERTIDIGT OPHOLD UNDER
SÆRLOVEN FOR FORDREVNE FRA UKRAINE**

PAUSE

Vi begynder igen kl. 11.00

EGMONT



Red Barnet

Velkommen tilbage fra pause

Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier



Oplæg om rapporten

DEL 2: Ungdomsliv på midlertidigt ophold for flygtninge og familiesammenførte med ophold efter udlændingeloven

Stinne Østergaard Poulsen

Lektor. Forsker i asyl og integration

VIA University College

Ungdomsliv i usikkerhed

"Altså, det er tungt. Det er som en vægt på dine skuldre, der hele tiden er der. Som du ikke kan tage af. Det er bekymringen, den ligger der bare."

☞ "Jeg tænker hele tiden, hvad vil der ske med mig om 2 år, om 3 år? Jeg ved ikke, om jeg skal blive her eller om jeg skal tilbage. Jeg tænker altid på det."

"Og nu ligger den der bare: Hvad med næste gang, den skal fornyes: Skal vi så forfra igen? Så er knuden, der igen."

"Man får en klump i maven. Fordi nu skal de behandle sagen forfra. Det er et mareridt. Man føler sig aldrig sikker."

"Jeg vil nærmest sige, at inddragelsessagen er ligesom at have PTSD. Altså, hvordan jeg har det, når jeg ser tilbage på de år fra 2019-2020, hvor sagen gik i gang. Vi græd hele tiden, og jeg tænkte på det hele tiden. Det var meget, meget svært."

"Det fylder meget... Uvisheden, altså. Altså, hvor er jeg om 5 år? Næste år? Altså... Det er bare den der uvished. Det er bare ikke rart. Det er bare ikke en god fornemmelse af have i maven hele tiden."

Hverdagsliv og relationer

"Det er stressfyldt. Det er svært, fx bare at læse en tekst til skolen. Du går hele tiden i stå. Ikke kun fordi det er svært med dansk. Altså det er jo også svært. Men fordi du hele tiden tænker på det. Hver gang du ligesom sidder stille."

"Det påvirkede alting i mit liv, altså min normale hverdag. Det påvirkede det rigtig meget. Jeg havde jo lyst til bare at ligge i et hjørne og så bare ikke lave en skid. Ikke noget som helst. Bare give op over for det hele. Sådan var det tit. Men jeg havde heldigvis nogen til at støtte mig."

"Det er som at være i en boble. Dine klassekammerater levet et slags liv og du lever et andet"

"Det betyder noget i forhold til mange ting i dit liv. Fx bare sådan noget som at få en kæreste. Altså, kan jeg overhovedet tillade mig det? Altså at knytte mig til et andet menneske? At knytte et andet menneske til mig? Og så måske blive sendt væk lige om lidt. For mig fyldte det meget."

"Altså, også bare derhjemme i familien: Selve stemningen var meget, meget dårlig. Altså, uanset det gode, der sker, fx jeg starter på min uddannelse, jeg får succes, jeg består min eksamen, så var stemningen sådan: Ja, okay, vi er glade, men vi er ikke helt glade alligevel. For vi ved ikke, om vi kan tillade os at være glade."

Midlertidighedens varighed

"Altså, man får jo sådan en SMS "Du har fået digital post fra Udlændingestyrelsen i din e-Boks". Og jeg sværger, hver gang man får sådan en SMS. Det hele fryser i dig. Er det nu? Skal jeg sendes ud? Jeg kan huske at sidde i kantinen på min uddannelse og få den SMS, og bare gå helt i stå. Det er som et mareridt [...] Og det er der jo stadig. Næste gang jeg får den SMS..." | \

"Altså, jeg har jo travlt med lektier og arbejde, men der er stadig den frygt for at blive kaldt til interview. Det er jo virkelig hver gang, når man skal søge, så er det der bare. Det der med: Hvad nu? Hvad nu hvis jeg ikke får lov at blive? Og så skal jeg bare, igen, igen, igen til at gå igennem det hele igen."

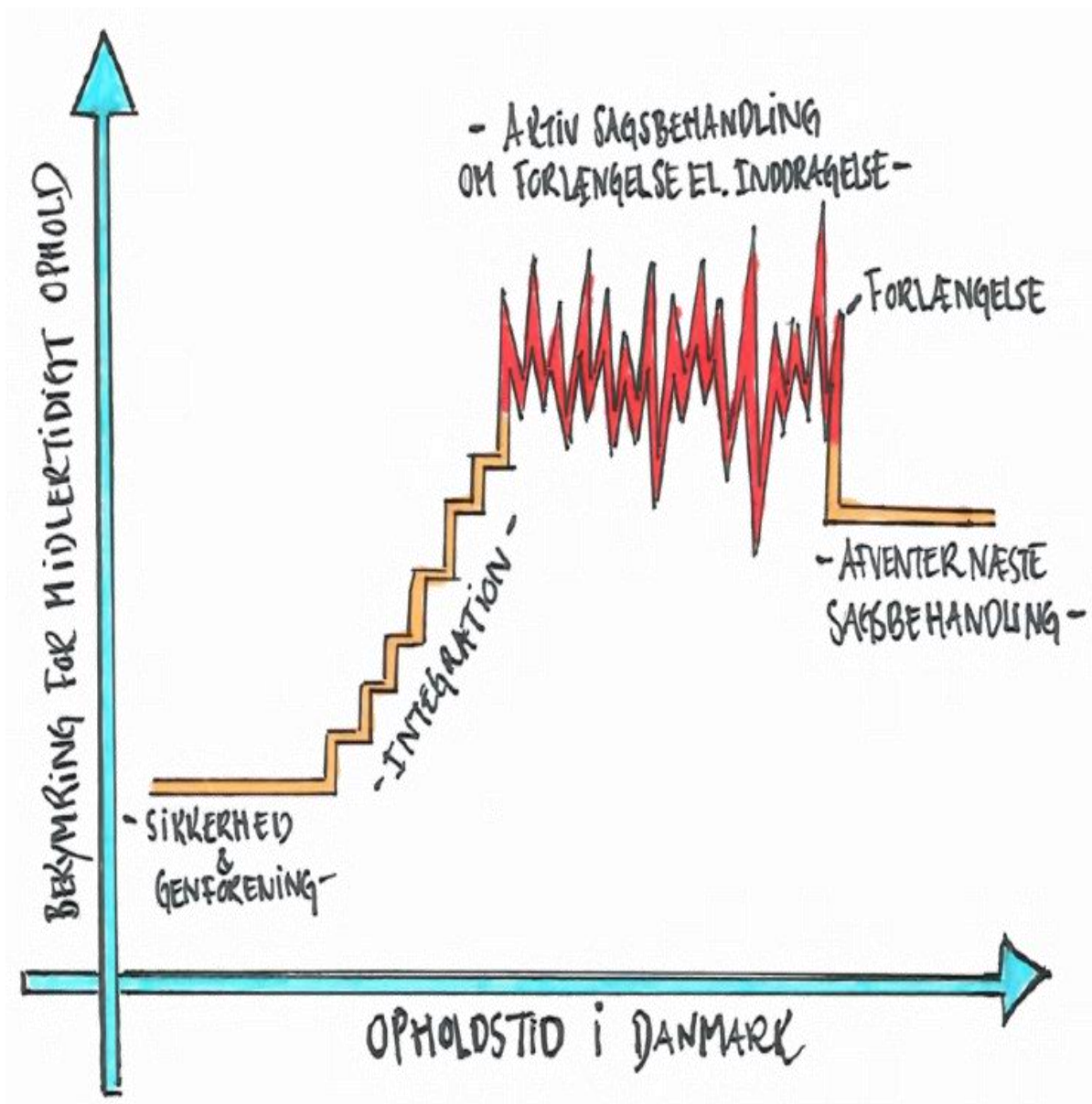
"Så spørger de jo om det der: "Hvilken risiko er der, hvis du bliver sendt hjem?" Hjem? Jamen, hjem er der, hvor hjertet er, kan man jo så sige. Så det er jo her. Men det var jo ikke der, hvor de mente..."

"Det regner jeg rigtig tit på. Hvornår jeg er færdig som læge, og så plus 4 års arbejde. Altså, at det betyder, at jeg ikke kan bo i tryghed i 13 år endnu. Det er jo mange år, hvor jeg skal gå rundt og kun tænke på at en eller anden dag, får jeg det samme brev, som mine forældre fik dengang..."

"Dengang i Syrien. Det var virkelig hårdt med krigen. Virkelig. Men.... Jeg synes, ikke det er lige så hårdt, som den psykiske oplevelse vi har været igennem med inddragelsessagen. Det var hårdere. Fordi dengang i Syrien, der vidste vi, at vilkårene var sådan overfor alle. At alle dem, der er omkring dig, de har samme situation som dig. Så vi forstår hinanden og trøster hinanden. Men her i Danmark: Du føler, at alle andres liv fortsætter, mens dit liv standser..."

Midlertidighedens betydning

"I den første tid, så tænkte jeg bare på at familien skulle i sikkerhed. Det var det eneste, jeg kunne tænke på. Og da de så kom, og vi var samlet igen... Det var den største følelse af lettelse! Jeg har aldrig prøvet en lignende følelse. Nu er vi sammen. Nu er vi i sikkerhed. Ikke alle de timer med bekymringer.... Men det er klart: Da jeg begyndte at forstå reglerne og min situation, så blev det alvorligt. Jeg mener, hvis du er ung og ambitiøs, så vil du jo gerne lægge en plan. Gøre noget ved dine drømme. Og så kunne jeg godt se, at der var en usikkerhed dér, med opholdstilladelsen. En forhindring. En stor en!"



Midlertidighedens betydning. Fællestræk

- Midlertidighed har negativ betydning for den mentale sundhed
- Midlertidighed begrænser muligheder og motivation for at indgå i fællesskaber
- Midlertidighed udfordrer muligheder for uddannelse
- Midlertidighed forstyrrer integration
- Midlertidighed kan føre til ensomhed

TAK

**Ungdomsliv på midlertidigt ophold for flygtninge og
familiesammenførte med ophold efter udlændingeloven**

Stinne Østergaard Poulsen

EGMONT



Red Barnet



Oplæg: Hvordan påvirker det barnets trivsel at have været på flugt?

Anne-Sophie Dybdal

Psykolog og ekspert

i psykosociale indsatser, Red Barnet

En barndom på flugt

– vilkår for tilpasning, udvikling, trivsel og læring



Mental sundhed i en humanitær kontekst:

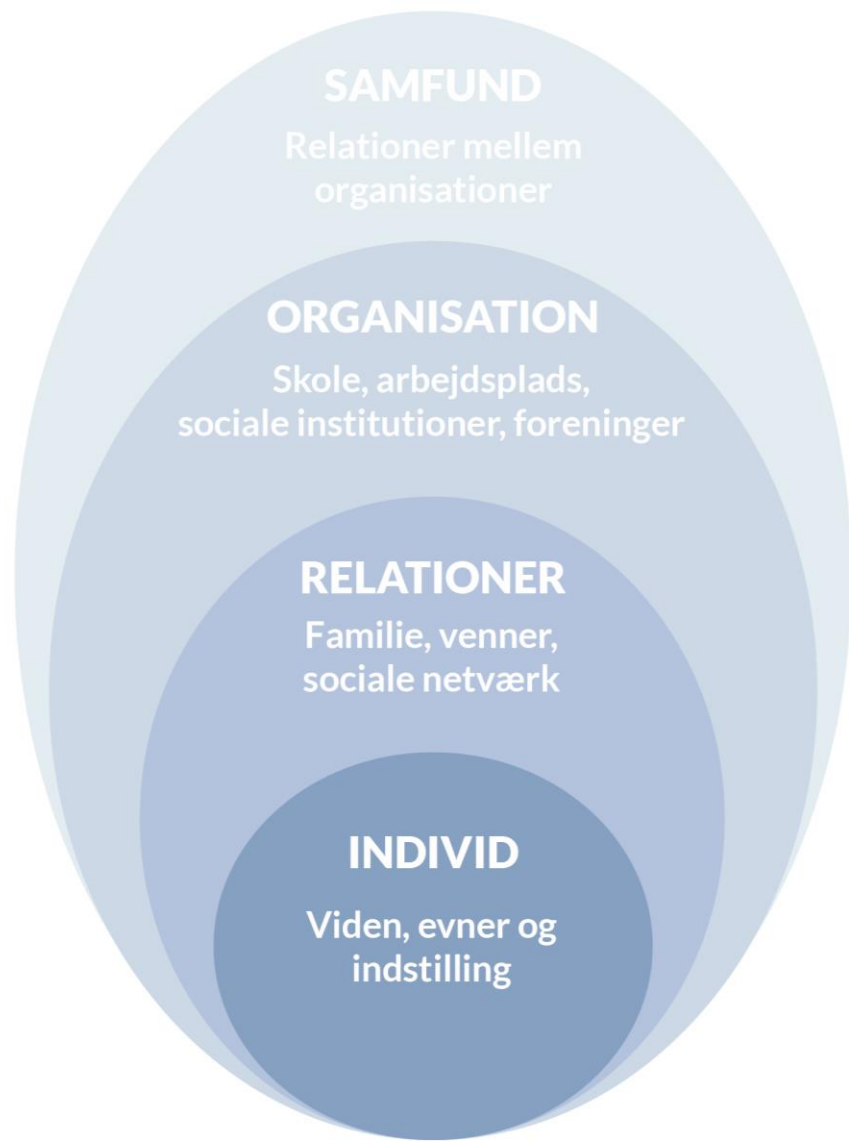
De seks trivselsdomæner

- Subjektiv trivsel
- Funktion
- Psykisk sygdom
- Mestring
- Social adfærd
- Social tilknytning

Hvad betyder krig som vilkår for børn

- Når voksne i en krigssituation skal forstå deres situation, så forstås krig ved hjælp af fjendebilleder
- Oplevelsen af, at nogen har gjort dette med vilje og at de er fjender kan sætte sig hos barnet
- Det kan på sigt betyde, at man generelt har en tendens til at se verden opdelt i gode og onde
- Det kan på sigt sætte sig som en generel mistillid og kan gøre det svært at danne nye nære og dybe venskaber.





**Social-økologisk
udviklingsmodel**

**Beskyttende faktorer
og risikofaktorer
findes på alle
niveauer**

Den store forskel: **Venner**



Den store forskel: **Koncentration og impulskontrol**



Den store forskel: **Selvtillid**



Den store forskel: Sociale Relationer



Beskyttende faktorer

STABILITET

GODE NÆRE RELATIONER - VENNER

FÆLLESKABER

MULIGHED FOR AT UDVIKLE SINE STRATEGIER

FØLELSEN AF AT HAVE SAMME PLIGTER OG PRIVILEGIER

UDDANNELSE OG FREMTIDSDRØMME



TAK

Hvordan påvirker det barnets trivsel at have været på flugt?

Anne-Sophie Dybdal

EGMONT



Red Barnet

Velkommen tilbage fra pause

Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier

Paneldebat om børn på flugt i Danmark



Johanne Schmidt-Nielsen
Generalsekretær
Red Barnet



Michala Clante Bendixen
Forperson
Refugees Welcome



Manila Ghafari
Forperson
Rapolitics



Jacob Næsager
Børne- og Unge Borgmester
Københavns Kommune



Jette Luna
Leder for modtagerklasser
Gladsaxe Kommune



Lone Tinor-Centi
Leder Frivillige
DRC Dansk Flygtningehjælp



Tarek Hussein
Direktør
DFUNK



Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier

Tak til paneldeltagere



Johanne Schmidt-Nielsen
Generalsekretær
Red Barnet



Manila Ghafari
Forperson
Rapolitics



Jette Luna
Leder for modtagerklasser
Gladsaxe Kommune



Tarek Hussein
Direktør
DFUNK



Michala Clante Bendixen
Forperson
Refugees Welcome



Jacob Næsager
Børne- og Unge Borgmester
Københavns Kommune



Lone Tinor-Centi
Leder Frivillige
DRC Dansk Flygtningehjælp



Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier

Faglige sessioner efter frokosten

FAGLIGE SESSION 1:

Børn og unges oplevelse af midlertidighed

Mødelokale

Auditoriet

Farve



FAGLIGE SESSION 2:

Paradokset mellem lovgivning og praksis

Mødelokale

Caféen

Farve



FAGLIGE SESSION 3:

Trivsel i skolen

Mødelokale

Oslo

Farve



FAGLIGE SESSION 4:

Frivillighed og fritidsliv

Mødelokale

Stockholm

Farve



FAGLIGE SESSION 5:

Personlige fortællinger og anbefalinger fra unge

Mødelokale

København

Farve



FROKOST

**Vi begynder i mødelokalerne
KL. 13.15**

EGMONT



Red Barnet

VELKOMMEN TILBAGE

EGMONT



Red Barnet

Opsamling fra faglige sessioner

Abdel Aziz Mahmoud
Konferencier



Faglig session 1:

**Hvordan bliver vi klogere på børn
og unges oplevelse af
midlertidigheden i praksis?
Og hvordan understøtter vi deres
trivsel?**

Pia Rauff Krøyer

Lektor. Forsker i diversitet og ungdomsliv

VIA University College



Faglig session 2:

**Hvordan opleves paradokset
mellem udsendelse og integration
for børn og unge i midlertidigt
ophold?**

**Hvordan møder lovgivning og
praksis hinanden?**

Stinne Østergaard Poulsen

Lektor. Forsker i asyl og integration

VIA University College



Faglig session 3:

Hvordan kan fagpersoner tage godt imod børn, der har været på flugt og være med til at sikre trivsel i skolen?

Jette Luna

Leder for modtagerklasser

Gladsaxe Kommune



Anne Thisted Kjær

Projektleder for Børn på Flugt

Red Barnet



Katrine Brink

Programleder for Børn på Flugt

Red Barnet Ungdom

Faglig session 4:

Hvordan spiller frivillighed positivt ind i modtagelsen af børn og familier, der har været på flugt?



Haya Termanini

Ungefortæller

DFUNK Fortællernetværk



Jawaher Mohammed

Ungefortæller

DFUNK Fortællernetværk

Faglig session 5:

**Personlige fortællinger om at
have været barn på flugt**

Afrunding på konferensen





Red Barnet

TAK FOR I DAG

EGMONT



Red Barnet